

Принято на педагогическом  
совете школы 30.08.2019

И.о. директора МКОУ Большеарбайской СОШ

УТВЕРЖДАЮ:

С.В. Петухова

«30» 08 2019г



## **Программа**

Профилактики безнадзорности и  
правонарушений несовершеннолетних

**«Будущее для всех»**

муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
Большеарбайской средней общеобразовательной школы  
**на 2019 – 2024 годы**

## Паспорт программы

<b>Наименование Программы</b>	Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Будущее для всех»
<b>Основание для разработки Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Конвенция о правах ребёнка;</li> <li>- Семейный кодекс РФ;</li> <li>- Декларация принципов толерантности ООН и ЮНЕСКО;</li> <li>- Закон РФ «Об образовании» ФЗ;</li> <li>- Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</li> <li>- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ»;</li> <li>- Закон Красноярского края «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</li> <li>- Закон Красноярского края «О защите прав ребенка».</li> </ul>
<b>Разработчики Программы</b>	Педагог-организатор, Кузнецова Надежда Александровна
<b>Цели Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;</li> <li>• создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.</li> </ul>
<b>Основные задачи Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществлять мероприятия по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважению к правам человека.</li> <li>2. Развивать физические качества и обеспечивать основной уровень физической подготовки детей в образовательном учреждении.</li> <li>3. Формировать у учащихся устойчивого отрицательного отношения к «первой пробе» ПАВ.</li> <li>4. Разработать эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы лицея: родительской общественности, ученического самоуправления и педагогического коллектива.</li> <li>5. Формировать морально-волевые качества школьников.</li> <li>6. Создать благоприятный эмоциональный климат в школьном сообществе для творческого эффективного взаимодействия коллективов.</li> <li>7. Создать условия для доверительного общения, восприятия информации о негативном влиянии ПАВ на организм человека.</li> <li>8. Научить учащихся делать осознанный выбор в любой жизненной ситуации и решать возникшие проблемы самостоятельно.</li> <li>9. Оказать педагогам и родителям помощь в приобретении специальных знаний и навыков, а также давать социальную и психологическую поддержку семьям.</li> <li>10. Обучать детей эффективным методам поведения в</li> </ol>

	<p>нестандартной ситуации, формировать стрессоустойчивую личность, способную строить свою жизнь в соответствии с нравственными принципами общества.</p> <p>11. Способствовать раскрытию потенциала личности ребёнка через научно-методическую, воспитательную, профориентационную работу.</p> <p>12. Обеспечивать законные интересы и защиту прав несовершеннолетних.</p>
<b>Сроки реализации Программы</b>	2019 – 2024 годы
<b>Целевые группы</b>	Учащиеся 1- 11 классов; подростки «группы риска» и СОП; родители (законные представители) обучающихся, педагоги.
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование системы профилактической работы в школе.</li> <li>2. Разработка эффективных механизмов совместной деятельности участников воспитательной системы школы: родительской общественности, педагогического коллектива, ученического самоуправления.</li> <li>3. Создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе.</li> <li>4. Стабилизация и, в дальнейшем, снижение количества правонарушений среди школьников.</li> <li>5. Увеличение числа школьников, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.</li> </ol>

### **Пояснительная записка**

Сегодня для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, необходимо выявить и проанализировать основные причины, которые способствуют антиобщественным и противоправным действиям подростков с целью последующих поисков методов и средств их устранения. С позитивными изменениями в обществе, протекают процессы, характеризующиеся негативными тенденциями: изменяется уклад и образ жизни людей, усиливается конфликтность и бездуховность, прослеживается тенденция увеличения числа семей так называемой «группы риска», растет количество несовершеннолетних, вовлеченных в преступную деятельность, хранение, доставку, продажу и употребление наркотиков.

Падение авторитета семьи, распространение алкоголизма и наркомании, трудное материальное положение, миграция населения, препятствует развитию личностных и волевых качеств ребенка, а отсутствие должного внимания, приводит к асоциальному поведению, а в дальнейшем к безнадзорности и правонарушениям. Одна из важнейших задач государства как социального института - создание крепкого, стабильного общества, способного к активной жизнедеятельности и воспроизводству. В свете этого одной из актуальных проблем современного российского государства (равно как и самого общества) является профилактика и борьба с правонарушениями и преступностью подростков и молодежи.

С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики создана программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в МКОУ Большеарбайская СОШ.

Программа по профилактике безнадзорности и правонарушениям среди несовершеннолетних направлена на совместную деятельность как детей, оказавшихся в

трудной жизненной ситуации, так и детей, легко адаптирующихся в социуме, лидеров в любых делах, что позволяет предоставить одинаковые возможности вовлечения всех учащихся в учебно-воспитательный процесс.

Представленная программа позволит найти подход к несовершеннолетнему и его семье, а также поможет педагогам в работе с детьми, совершившими правонарушения и преступления.

### **Актуальность программы**

Несмотря на намеченные положительные тенденции в развитии общества, мы живем в сложный переходный период нашего государства, и именно молодое поколение находится в очень трудной социально-психологической ситуации. В значительной мере разрушены прежние устаревшие стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации. Молодые люди утрачивают смысл происходящего и зачастую не имеют определённых жизненных навыков, которые позволили бы сохранить свою индивидуальность и сформировать здоровый эффективный жизненный стиль. Особенно дети и подростки, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от возможных негативных последствий. Это способствует поиску средств, помогающих уходить от тягостных переживаний. В данной ситуации на первое место вышла наркотизация подростков, позволяющая спрятаться от действительности, различные виды злоупотреблений психоактивными веществами и алкоголем, повышение количества правонарушений, вследствие безнадзорности детей. Анализ предыдущего периода работы школы выявил, что в «группу риска» попадают учащиеся из-за дисгармоничных отношений в некоторых семьях, неблагоприятных ситуаций в коллективе сверстников, вследствие возрастных психоэмоциональных особенностей школьников, отсутствия свойства толерантности у некоторых подростков, средовой адаптации учащихся. В реализации данной программы ученик является не только объектом педагогического и профилактического воздействия, но и ее активным участником.

Приоритет в области профилактики безнадзорности, преступности и употребления ПАВ принадлежит семье и образовательным учреждениям разного уровня, что подтверждено законом РФ «Об образовании», постановлениями и программами правительства РФ, Семейным кодексом РФ.

### **Правовая основа программы**

Правовую основу программы профилактики безнадзорности и правонарушений составляют:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г.
2. Конвенция о правах ребёнка 1989г.
3. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995г.
4. Декларация принципов толерантности ООН и ЮНЕСКО 1995г.
5. Закон РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ с изменениями.
6. Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г.
7. Закон РФ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 27 июня 2018 г. № 170-ФЗ.
8. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ» от 30.12.2015г. №1493.
9. Закон Красноярского края "О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" от 07.02.2019г. № 4-608.

10. Закон Красноярского края "О защите прав ребенка" от 11.07.2019г. № 12-961.

### ***Цели программы:***

- обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;
- создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

### ***Задачи программы:***

1. Осуществлять мероприятия по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважению к правам человека.
2. Развивать физические качества и обеспечивать основной уровень физической подготовки детей в образовательном учреждении.
3. Формировать у учащихся устойчивого отрицательного отношения к «первой пробе» ПАВ.
4. Разработать эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы лица: родительской общественности, ученического самоуправления и педагогического коллектива.
5. Формировать морально-волевые качества школьников.
6. Создать благоприятный эмоциональный климат в школьном сообществе для творческого эффективного взаимодействия коллективов.
7. Создать условия для доверительного общения, восприятия информации о негативном влиянии ПАВ на организм человека.
8. Научить учащихся делать осознанный выбор в любой жизненной ситуации и решать возникшие проблемы самостоятельно.
9. Оказать педагогам и родителям помощь в приобретении специальных знаний и навыков, а также давать социальную и психологическую поддержку семьям.
10. Обучать детей эффективным методам поведения в нестандартной ситуации, формировать стрессоустойчивую личность, способную строить свою жизнь в соответствии с нравственными принципами общества.
11. Способствовать раскрытию потенциала личности ребёнка через научно-методическую, воспитательную, профориентационную работу.
12. Обеспечивать законные интересы и защиту прав несовершеннолетних.

### **Содержание программы**

Программа содержит 4 блока: организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями.

**1. Организационная работа** направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотеккой обучающихся «группы риска».

**2. Диагностическая работа** предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы.

**3. Профилактическая работа со школьниками** включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками девиантного поведения и детьми «группы риска». Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям личности. Задача индивидуальной работы с подростками девиантного поведения состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути.

**Работа выстраивается в несколько этапов:**

Этап	Содержание
Изучение подростка и окружающей его среды	Составление социального паспорта семьи. Участие подростков в социально-психологическом тестировании
Обеспечение психологической готовности подростка к изменению	Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности
Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков	Стимулирование адекватного социального опыта поведения, изменений, профориентационная работа
Самовоспитание	Поддержка подростка в процессе самовоспитания

**4. Профилактическая работа с родителями** предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями.

Программу реализует администрация школы (с привлечением заинтересованных ведомств), классные руководители, активные родители.

В целях профилактики безнадзорности в школе работают разнообразные кружки и секции.

**Планы мероприятий по каждому блоку работы.**

*Организационная работа:*

- Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений совместно ПДН, КДН.
- Организация работы школьного Совета профилактики.
- Проведение тематических классных часов.
- Педагогический всеобуч для родителей.
- Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска».
- Составление социального паспорта классов, школы.
- Ведение картотеки обучающихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте.
- Проведение акции «Всеобуч» (посещение семей, выявление обучающихся, не посещающих школу).

- Выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

*Диагностическая работа:*

- Составление социального паспорта семьи.
- Участие подростков в социально-психологическом тестировании.
- Заполнение карты сопровождения учащихся группы «риска».

*Профилактическая работа со школьниками:*

### **1 направление:**

*Предупредительно-профилактическая деятельность:*

- реализация системы воспитательной работы школы;
- проведение мероприятий совместно с ПДН;
- классные часы по пожарной безопасности;
- организация правового всеобуча;
- профориентационная работа;
- проведение бесед по профилактике употребления ПАВ.

*Организация досуговой деятельности обучающихся «группы риска»:*

- вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;
- вовлечение обучающихся в планирование КТД в школе;
- охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года;
- оказание помощи в трудоустройстве в летний период.

### **2 направление:**

*Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением.*

Работа в этом направлении предполагает:

- выявление причин отклонений в поведении;
- беседы психолога, классного руководителя, администрации школы с подростком;
- приглашение на Совет по профилактике правонарушений;
- беседы инспектора ПДН;
- вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
- направление ходатайств, представлений в КДН, ПДН, опеку;
- проведение тренинговых занятий с категорией таких обучающихся.

*Профилактическая работа с родителями:*

- выбор родительского комитета в классах.
- выбор родителей в состав школьного Управляющего Совета.
- проведение «Дня открытых дверей» для родителей.
- привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.
- привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.
- выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный учет.
- посещение по месту жительства семей, в которых проживают дети, находящиеся в социально-опасном положении.
- направление ходатайств в социально-реабилитационный центр.

### Примерные темы родительского лектория:

Тема	Содержание
Профориентация школьников	1) Профориентация, её цели и задачи 2) Правильный и ошибочный выбор профессии. Занятость населения, ситуация на местном рынке труда 3) Важность самостоятельного и обоснованного выбора профессии вашим ребёнком.
По профилактике употребления ПАВ	1) ПАВ и его влияние на организм ребенка. 2) Как определить, что ребёнок начал употреблять ПАВ. 3) Семейные конфликты - причина употребления подростком ПАВ 4) Как контролировать эмоциональное состояние ребёнка.
По профилактике правонарушений и преступлений	1) Права и обязанности семьи. 2) Права, обязанности и ответственность родителей. 3) Нравственные законы жизни. 4) Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме. 5) Причина детских суицидов. 6) Свободное время и развлечения обучающихся.

Организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для родителей.

Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.

Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские тренинги и др.

### Планируемые результаты

1 блок	-разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений, -создать банк данных по обучающимся и семьям «группы риска»
2 блок	-получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи, - получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи - получение информации о состоянии здоровья учащихся
3 блок	-сформировать жизненную позицию ребёнка
4 блок	-создание приоритетного родительского воспитания, -организация педагогического просвещения родителей, -построение демократической системы отношений детей и взрослых



## План мероприятий направленных на реализацию направлений программы

№ п/п	Содержание работы	классы	Сроки	Ответственные
<b>Организационные мероприятия</b>				
1	Изучение и систематизация социальной структуры семей обучающихся школы.	1-11	09	Классные руководители 1-11 кл. Педагог-организатор
2	Выявление детей «группы риска», детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей	1-11	09	Классные руководители 1-11 кл.
3	Организация заполнения в классах социальных паспортов	1-11	09	Классные руководители 1-11 кл.
4	Составление банка данных и социального паспорта школы	1-11	09	Педагог-организатор
5	Анализ состояния преступности и безнадзорности обучающихся школы ( по информации ПДН ОМВД)	1-11	10	Педагог-организатор
6	Планирование и корректировка работы по профилактике правонарушений обучающихся школы совместно с КДН и ПДН ОМВД	1-11	09,10.	Педагог-организатор
7	Организация работы Совета профилактики школы ( по отдельному плану)	1-11	1 раз в месяц	Педагог-организатор
8	Участие в районных акциях, профилактических мероприятиях	1-11	В течение года	Администрация школы
9	Анкетирование обучающихся с целью выявления склонности к правонарушениям	5-11	09,10	Классные руководители
10	Вовлечение «трудных» обучающихся в кружки и секции.	2-11	09,10	Классные руководители
11	Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся: а) индивидуальные беседы; б) посещение семьи; в) приглашение на Совет профилактики	1-11	По необходимости	Педагог-организатор
12	Организация и проведение социального патронажа обучающихся «группы риска», неблагополучных семей.	1-11	По необходимости	Педагог-организатор
13	Участие в совместных рейдах на квартиры учащихся, стоящих на учете в ПДН ОМВД и ВШУ.	1-11	По плану ПДН	Педагог-организатор
14	Сверка списков состоящих на учете с ПДН, КДН, опекой	1-11	В течение года	Педагог-организатор

15	Выявление детей, занимающихся бродяжничеством, попрошайничеством и другой противоправной деятельностью. Составление и корректировка списка детей.		09, 01, 05 (рейды)	Педагог-организатор, инспектор ПДН
16	Выявление учащихся, не посещающих занятия, принятие мер по возвращению их в школу		По факту пропуска в занятий (ежедневно)	Педагог-организатор, классные руководители
17	Организация работы (тематической, информационной и др.), способствующей профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе библиотеки		В течение года	Педагог-организатор, Библиотекарь, классные руководители
<b>Работа с обучающимися</b>				
1	Оказание обучающимся информационно-правовой помощи	1-11	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
2	Оказание помощи вновь прибывшим обучающимся в адаптации в новом классном коллективе	1-11	По необходимости.	Педагог-организатор, классные руководители
3	Оказание помощи учащимся в прохождении адаптационного периода	1, 5, 10 классы	09, 10	Педагог-организатор, классные руководители
4	Оказание помощи обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Консультирование специалистами.	1-11	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
5	Организация досуга обучающихся (по плану воспитательной работы школы)	1-11	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
6	Изучение федеральных, региональных и локальных нормативно-правовых документов, необходимых для профилактики правонарушений несовершеннолетних.	1-11	В течение года	Педагог-организатор, учитель обществознания
7	Классные часы на тему разрешения конфликтов	7-11	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
8	Охват организованным отдыхом и трудом обучающихся «группы риска» в каникулярное время и интересным, содержательным досугом в течение года.	1-11	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители

9	Контроль за посещаемостью уроков, поведением детей «группы риска»	1-11	Ежедневно	Педагог-организатор, классные руководители
10	Самоотчеты обучающихся на заседаниях Совета профилактики школы об успеваемости, посещаемости, поведению, занятости в свободное время.	2-11	По отдельному плану	классные руководители, Совет профилактики школы
11	Информирование о деятельности досуговых объединений	1-11	09	Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования
<b>Работа с семьей</b>				
1	Изучение социальной структуры семей обучающихся школы, определение их социальных категорий.	1-11	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
2	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей.	1-11	В течение года	Педагог-организатор, классные
3	Привлечение родителей к воспитательной работе с учащимися.	1-11	В течение года	классные руководители
4	Консультирование родителей : а) педагогами школы; б) социальным педагогом; в) медработником, г) логопедом.	1-11	по необходимости	Педагоги, педагог-организатор, фельдшер, логопед
5	Организация тематических встреч родителей с руководителями ОУ, представителями правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения.	7-11	12, 02	Администрация школы
<b>Правовой всеобуч учащихся</b>				
1	Проведение бесед, классных часов по разъяснению правил поведения и правовой информированности обучающихся.	1-11	по планам ВР	Педагог-организатор, классные руководители
2	Лекторий по правовым вопросам с привлечением специалистов по праву ( по отдельному плану)	8-9	По плану	Специалисты ПДН, КДН, опеки
3	Проведение тематических бесед и лекций с разъяснением учащимся ответственности за совершение правонарушений (курение, употребление спиртных напитков, сквернословие)	1-11	В декаду "За здоровый, образ жизни"	Администрация школы, педагог-организатор
4	Активизация работы по пропаганде правовых знаний среди несовершеннолетних (разработка тематику лекций, бесед по пропаганде правовых знаний, проведение месячников, иные мероприятия по пропаганде правовых знаний и т.д.)		В течение года	Педагог-организатор, инспектор ПДН, классные руководители

<b>Профилактика алкоголизма и наркомании</b>				
1	Диагностика обучающихся по выявлению их склонностей к вредным привычкам.	7-11	10	Педагог-организатор, классные руководители
2	Привлечение узких специалистов для профилактики вредных привычек.	7-11	По запросу	Педагог-организатор, классные руководители
3	Проведение акции «За здоровый образ жизни» (по отдельному плану)	1-11	01	Педагог-организатор, классные руководители
4	Освящение вопросов профилактики алкоголизма и наркомании на видеолекториях «Опасная зона»	8-11.	По запросу	Педагог-организатор, классные руководители
5	Проведение конкурса плакатов и рисунков «Здорово быть здоровым!».	1-11	10	Педагог-организатор, классные руководители

### **Критерии отслеживания эффективности программы**

<i>Отслеживание эффективности всей программы</i>	- появление у подростков устойчивых интересов; - положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ПДН ОМВД; - уменьшение количества детей «группы риска» - уменьшение количества причин, по которым дети попадают в «группу риска».
<i>Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы</i>	- проведение анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей), с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей и учащихся в мероприятия.
<i>Конечный результат реализации программы</i>	Положительная динамика состояния преступности, преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних, создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, стабилизация числа беспризорных детей и подростков.

### **Список используемой литературы:**

1. Алексеева Л.С. Социальная реабилитация подростков: опыт Голландии. // Социс 1992 г.
2. Антонян Ю.М. «Предупреждение преступности несовершеннолетних».
3. Бакаев, А.А. Система профилактики правонарушений несовершеннолетних : учеб. пособие для вузов / А.А. Бакаев. – М. : Логос, 2017. – 218 с.
4. Ветров, Н.И. Профилактика правонарушений среди молодежи / Н.И. Ветров. – М. : Юрид. лит., 2015. – 182 с.
5. Велигородная В.А. Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию. — М., 2006.
6. Волкова, Н. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних / Н. Волкова, О. Величко // Законность. – 2016. – № 7. – С. 2-5.
7. Воспитательный процесс: изучение эффективности. Под редакцией Е.Н. Степанова. — М., 2017.