

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Большеарбайская средняя общеобразовательная школа

«Рассмотрено»

На заседании

педагогического совета

МКОУ Большеарбайской СОШ

Протокол № 1 от

«31» 08 2022г.

«Согласовано»

Заместитель директора школы
по УВР

МКОУ Большеарбайской СОШ



Поддубская Е.П.

«31» 08 2022г.

«Утверждаю»

Директор

МКОУ Большеарбайской СОШ

Карчушкина Г.В.

Приказ № 38-О от

«31» 08 2022г.

Рабочая программа
по основам безопасности жизнедеятельности
10 - 11 класс
на 2022 – 2023 учебный год

Ф.И.О. учителя:
Алексеева Л. А.

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана с учётом нормативно-правовых документов: Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897;

Примерной программы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» Комплексной учебной программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для общеобразовательных учреждений 10-11 классы, разработанной авторами С.В. Ким, В.А. Горский М.: «Вентана-Граф», 2019;

Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 классы: учебник/ С.В. Ким, В.А. Горский – М.: просвещение, 2021

В соответствии с ООП СОО МКОУ Большеарбайская СОШ.

Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений:

– к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

– к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

– к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

– к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

– к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

– к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

– к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

– к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

– к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Требования к результатам освоения учебного предмета.

Программа обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов

Планируемые результаты освоения учебного предмета «ОБЖ»

Личностные результаты:

- развитие духовных и физических качеств, определяющих готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению на основе социально одобряемых и рекомендуемых моделей безопасного поведения, определяющих качество формирования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания;

- формирование потребности и осознанной мотивации в следовании правилам здорового образа жизни, в осознанном соблюдении норм и правил безопасности жизнедеятельности в учебной, трудовой, досуговой деятельности;
- развитие готовности и способности к непрерывному самообразованию с целью совершенствования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению своего здоровья, здоровья других людей и окружающей природной среды обитания;
- формирование гуманистических приоритетов в системе ценностно-смысловых установок мировоззренческой сферы обучающихся, отражающих личностную и гражданскую позиции в осознании национальной идентичности, соблюдение принципа толерантности во взаимодействии с людьми в поликультурном социуме;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты:

предполагают формирование универсальных учебных действий, определяющих развитие умения учиться. Таким образом, учащиеся приобретают: умения познавательные, интеллектуальные (аналитические, критические, проектные, исследовательские, работы с информацией, поиска, выбора, обобщения, сравнения, систематизации и интерпретации):

- формулировать личные понятия о безопасности и учебно-познавательную проблему (задачу);
- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- генерировать идеи, моделировать индивидуальные решения по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; планировать — определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- находить, обобщать и интерпретировать информацию с использованием учебной литературы по безопасности жизнедеятельности, словарей, Интернета, СМИ и других информационных ресурсов;
- применять теоретические знания в моделировании ситуаций по мерам первой помощи и самопомощи при неотложных состояниях, по формированию здорового образа жизни;

умения коммуникативные:

- взаимодействовать с окружающими, вести конструктивный диалог, понятно выражать свои мысли, слушать собеседника, признавать право другого человека на иное мнение;
- выполнять различные социальные роли в обычной и экстремальной ситуациях, в решении вопросов по обеспечению безопасности личности, общества, государства;

умения регулятивные (организационные):

- саморегуляция и самоуправление собственным поведением и деятельностью — построение индивидуальной образовательной траектории;
- владение навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- владение навыками познавательной рефлексии (осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, границ своего знания и незнания) для определения новых познавательных задач и средств их достижения;

- владение практическими навыками первой помощи, физической культуры, здорового образа жизни, экологического поведения, психогигиены.

Предметные результаты:

предполагают формирование основ научного (критического, исследовательского) типа мышления на основе научных представлений о стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности; о подходах теории безопасности жизнедеятельности к изучению опасных и чрезвычайных ситуаций; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; о социально-демографических и экологических процессах на территории России; о подготовке населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, включая противодействие экстремизму, терроризму, наркотизму; о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности, о военно-силовых ресурсах государства по защите населения и территорий.

в ценностно-ориентационной сфере:

ценностные установки, нравственные ориентиры, стратегические приоритеты, мотивы, потребности, принципы мышления и поведения, обеспечивающие выработку индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, экологического мировоззрения и мотивации, антиэкстремистского поведения, гражданской позиции, умения предвидеть опасные ситуации, выявлять их причины и возможные последствия, проектировать модели безопасного поведения; осознание личной ответственности за формирование культуры семейных отношений.

в коммуникативной сфере:

- умение находить необходимую информацию по вопросам безопасности здоровья, адекватно информировать окружающих и службы экстренной помощи об опасной ситуации;
- умение сотрудничать с другими людьми, выполнять совместно необходимые действия по минимизации последствий экстремальной ситуации;
- стремление и умение находить компромиссное решение в сложной ситуации;

в эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира;
- умение различать эргономичность, эстетичность и безопасность объектов и среды обитания (жизнедеятельности);

в бытовой, трудовой и досуговой сфере:

- грамотное обращение с бытовыми приборами, техническими устройствами;
- соблюдение правил дорожного движения и поведения на транспорте;
- соблюдение правил отдыха в загородной зоне;
- знание номеров телефонов для вызова экстренных служб;
- умение оказывать первую помощь;
- правоохранительное поведение в социальной и природоохранной сфере;

в сфере физической культуры и здорового образа жизни:

- накопление опыта физического и психического совершенствования средствами спортивно-оздоровительной деятельности, здорового образа жизни;
- выработка привычки к соблюдению правил техники безопасности при развитии физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, координации, скоростных качеств, обеспечивающих двигательную активность;
- соблюдение рационального режима труда и отдыха для того, чтобы выдерживать высокую умственную нагрузку старшеклассников, осуществлять профилактику утомления и дистресса здоровыми способами физической активности;
- умение правильно оказывать первую помощь при травмах на занятиях физической культурой и в экстремальных ситуациях.

Содержание курса. 10 класс

Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства

Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания

Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности. Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства

Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Защита национальной безопасности государства от военных угроз. Защита личности, общества, государства от угроз социального характера. Противодействие экстремизму. Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.

Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.

Раздел 2. Военная безопасность государства

Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность

Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения. Защита населения и территорий от радиационной опасности. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз

Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская обязанность и военная служба. Права и обязанности военнослужащих. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания

Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие. Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики. Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.

Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях

Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок. Правила оказания первой помощи при травмах. Первая помощь при кровотечениях, ранениях. Первая помощь: сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.

Содержание курса. 11 класс

Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства

Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.

Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий. Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».

Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности.

Обеспечение национальной безопасности России. Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности. Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России. Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека.

Экстремальные ситуации криминогенного характера. Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Наркотизм и безопасность человека. Дорожно-транспортная безопасность. Вынужденное автономное существование в природных условиях.

Раздел 2. Военная безопасность государства

Глава 4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз.

Основные задачи Вооруженных Сил. Правовые основы воинской обязанности. Правовые основы военной службы. Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.

Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии.

Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. Военные операции на территории России: борьба с терроризмом. Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Глава 6. Основы здорового образа жизни .

Демографическая ситуация в России. Культура здорового образа жизни. Культура питания. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. Вредные привычки. Культура движения.

Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях.

Медико-психологическая помощь. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.

Календарно – тематическое планирование. 10 класс

№ раздела (модуля, блока)	Название раздела	Количество часов
Раздел 1.	Основы безопасности личности, общества, государства	15
Глава 1	. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	5
Глава 2.	Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства	5
Глава 3.	Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях	5
Раздел 2.	Военная безопасность государства	10
Глава 4.	Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность	5
Глава 5	Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз	5
Раздел 3.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	9
Глава 6.	Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания	4
Глава 7.	Оказание первой помощи при неотложных состояниях	5
Всего		34

№ урока		Дата проведения		Тема урока	Форма занятия	Характеристика основных видов учебной деятельности (УУД)
План	Факт	план	факт			
Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства (15 ч)						
Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания (5 ч)						
1		6.09		Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания		Актуализируют ранее полученные знания о роли государства в обеспечении безопасности личности и общества. Характеризуют значение культуры безопасности жизнедеятельности личности и общества в современном мире. Формулируют личные понятия о безопасности

2	13.09	Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности.	Урок практикум	Изучают задачи создания научной теории безопасности жизнедеятельности. Характеризуют стратегию и тактику управления безопасностью жизнедеятельности. Определяют основные опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила поведения в них.
3	20.09	Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	Групповая работа	Анализируют причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций. Выявляют причинно- следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека. Генерируют идеи, моделируют индивидуальные решения по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях. Организуют работу в группе.
4	27.09	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания		Используют полученные знания в повседневной жизни Выявляют общие принципы, закономерности и механизмы адаптации человека.
5	4.10	Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания		Характеризуют медико-биологические основы здоровья человека Определяют цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Выбирают средства реализации поставленных целей, оценивают результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности
Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства (5 ч)				

6		11.10		Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности		Характеризуют и формулируют основное содержание федеральных законов и подзаконных актов. Рассматривают нормы международного права и положения Конституции Российской Федерации по правам человека
7		18.10		Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности	Урок исследования	Анализируют военные угрозы национальной безопасности России. Характеризуют Стратегию национальной безопасности. Работают с текстом
8		25.10		Защита личности, общества, государства от угроз социального характера		Анализируют военную политику государства. Приводят примеры вооруженных конфликтов; локальных, региональных и крупномасштабных войн. Работают с интерактивными схемами и заданиями. Характеризуют внутренние опасности России. Устанавливают и сравнивают разные точки зрения
9		8.11		Противодействие экстремизму	Урок практикум	Изучают федеральные законы по защите от экстремизма. Характеризуют основные принципы и направления противодействия экстремизму. Определяют направления деятельности спецслужб и правоохранительных органов
10		15.11		Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации		Характеризуют меры противодействия терроризму и наркотизму. Изучают федеральные законы по защите населения от социальных угроз. Приобретают навыки противостояния

						социальным угрозам, вырабатывают нравственные качества и убеждения
Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях (5 ч)						
11		22.11		Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Урок практикум	Рассматривают территориальные и функциональные подсистемы, режим функционирования РСЧС. Характеризуют структуру и содержание плана действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Формулируют основные задачи и формы обучения в области гражданской обороны
12		29.11		Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях		Характеризуют предназначение и основные задачи гражданской обороны. Рассматривают структуру и органы управления. Изучают основные меры защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Называют права и обязанности граждан в области гражданской обороны. Совершенствуют практические навыки и умения при выполнении действий по сигналам оповещения
13		6.12		Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера		Характеризуют опасные природные явления и их последствия, перечисляют поражающие факторы и особенности чрезвычайных ситуаций природного характера. Закрепляют правила безопасного поведения в зоне чрезвычайных ситуаций природного характера
14		13.12		Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций		Характеризуют чрезвычайные ситуации техногенного характера. Закрепляют правила безопасного

				техногенного характера		поведения в зоне чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Характеризуют правила безопасного поведения при оповещении об аварии с выбросом аварийно- химически- опасных веществ
15		20.12		Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.	Мини проект	Работают в группах. Решают ситуационные задачи, выполняют интерактивные задания. Закрепляют и совершенствуют правила безопасного поведения на транспорте. Выясняют роль инженерной защиты в системе мер по защите населения. Объясняют необходимость добровольного и обязательного страхования
Раздел 2. Военная безопасность государства (10 ч)						
Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность (5 ч)						
16		27.12		Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения	Урок исследования	Рассматривают чрезвычайные ситуации военного характера и различные виды оружия массового поражения. Характеризуют индивидуальные и коллективные средства защиты населения
17		10.01		Защита населения и территорий от радиационной опасности	Урок практикум	Характеризуют радиационную безопасность населения и территорий. Формулируют общие рекомендации при угрозе ядерного заражения. Работают с интерактивными схемами и заданиями
18		17.01		Средства коллективной защиты от оружия массового поражения		Рассматривают средства коллективной защиты населения. Закрепляют знания о защитных свойствах и характерных особенностях убежищ и укрытий. Характеризуют особенности противорадиационного укрытия

19		24.01		Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности		Актуализируют знания по экологической безопасности. Характеризуют источники биолого-социальной и экологической опасности. Изучают характеристику биологических чрезвычайных ситуаций
20		31.01		Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи		Актуализируют полученные ранее знания о специальных и простейших средствах индивидуальной защиты органов дыхания. Характеризуют виды и особенности противогазов. Совершенствуют умения и навыки практического применения средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи
Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз (5 ч)						
21		7.02		Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы		Характеризуют структуру и анализируют организационную основу Вооруженных Сил Российской Федерации. Расширяют знания о структуре Вооруженных Сил
22		14.02		Состав Вооруженных Сил Российской Федерации	Урок практикум	Анализируют состав и основные задачи Вооруженных Сил Российской Федерации. Актуализируют знания и дают краткую характеристику видов Вооруженных Сил. Закрепляют знание федеральных законов. Определяют главное предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации
23		21.02		Воинская обязанность и военная служба		Закрепляют знание законодательных основ военной службы в Вооруженных Силах Российской Федерации. Определяют структуру и

						содержание воинской обязанности
24		28.02		Права и обязанности военнослужащих	Урок проект	Рассматривают законодательные основы социальной защиты военнослужащих. Изучают права и обязанности военнослужащих. Характеризуют общие, должностные, специальные обязанности военнослужащих, виды поощрений и дисциплинарных взысканий
25		7.03		Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации		Характеризуют боевые традиции и структуру воинских ритуалов. Изучают порядок проведения наиболее важных ритуалов Вооруженных Сил Российской Федерации. Работают в группах. Решают ситуационные задачи
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9 ч)						
Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания (4 ч)						
26		14.03		Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья. ЗОЖ и его составляющие		Объясняют социальную обусловленность здоровья человека в со- временной среде обитания. Анализируют понятия «индивидуальное здоровье» и «общественное здоровье». Делают умозаключения и формулируют выводы. Раскрывают сущность понятия «здоровый образ жизни», его значение и составляющие. Формируют целостное представление о здоровом образе жизни как средстве обеспечения общего благополучия человека
27		21.03		Инфекционные заболевания: их особенности и меры		Расширяют знания об инфекционных заболеваниях и методах их профилактики. Перечисляют

				профилактики		источники инфекционных заболеваний и факторы риска. Характеризуют меры профилактики инфекционных заболеваний
28		4.04		Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики	Урок практикум	Актуализируют знания об основных неинфекционных заболеваниях. Перечисляют и характеризуют факторы риска неинфекционных и сердечно-сосудистых заболеваний. Объясняют меры профилактики
29		11.04		Профилактика заболеваний, передающихся половым путем		Формируют целостное представление о культуре взаимоотношений юношей и девушек. Изучают и анализируют симптомы, последствия заболеваний, передающихся половым путем, и меры профилактики. Систематизируют знания по дан- ной теме
Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях (5 ч)						
30		18.04		Первая помощь при неотложных состояниях. Правила оказания первой помощи при травмах	Урок практикум	Актуализируют знания по оказанию помощи при неотложных со- стояниях. Характеризуют неотложные состояния, требующие оказания первой помощи. Работают интерактивными заданиями Актуализируют и расширяют знания по данной теме. Практически отрабатывают порядок оказания первой помощи при травмах.Перечисляют противошоковые мероприятия
31		25.04		Первая помощь при кровотечениях, ранениях	Урок практикум	Характеризуют виды кровотечений и способы их остановки. Расширяют и систематизируют свои знания по данной теме. Практически отрабатывают умения остановки

					кровоотечений различными способами
32		2.05		Первая помощь: сердечно-легочная реанимация	Систематизируют и расширяют знания о проведении сердечно-легочной реанимации. Практически отрабатывают умения. Характеризуют признаки жизни и признаки смерти. Перечисляют порядок оказания реанимационных мероприятий
33		16.05		Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах	Перечисляют порядок действий при оказании первой помощи при ушибах, вывихах, растяжении связок и переломах. Систематизируют знания об иммобилизации и транспортировке. Демонстрируют практические умения
34		23.05		Промежуточная аттестация	

Календарно – тематическое планирование. 11 класс

№ раздела (модуля, блока)	Название раздела	Количество часов
Модуль 1	Основы безопасности личности, общества и государства в современной среде	14
Раздел 1	Основы комплексной безопасности личности, общества, государства	14
Глава 1	Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	4
Глава 2	Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности	5
Глава 3	Экстремальные ситуации и безопасность человека	5
Модуль 2	Основы обороны государства и военная безопасность	10
Раздел 2	Военная безопасность государства	
Глава 4	Вооружённые Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз	5
Глава 5	Особенности военной службы в современной Российской армии	5
Модуль 3	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10
Раздел 3	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10
Глава 6	Основы здорового образа жизни	5
Глава 7	Первая помощь при неотложных состояниях	5
Всего		34

№ урока		Дата проведения		Тема урока	Форма занятия	Характеристика основных видов учебной деятельности (УУД)
План	Факт	план	факт			
Модуль 1 Основы безопасности личности, общества и государства в современной среде 14 часов						
Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства (14 часов)						
Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания (4 часа)						
1		7.09		Проблемы формирования культуры безопасности личности, жизнедеятельности человека в		Характеризуют причины низкой культуры безопасности жизнедеятельности личности и общества.

				современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий.		Рассуждают, делают выводы. Анализируют образование и социальное воспитание, а также личную ответственность как условия повышения культуры безопасности жизнедеятельности
2		14.09		Общенаучные методологические критерии безопасности современной науки и технологий.	Урок практикум	Выявляют признаки современного экологического кризиса. Оценивают экологическую безопасность. Характеризуют биоэтику. Анализируют информацию из разных источников
3		21.09		Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности.	Групповая работа	Изучают основы общей теории безопасности жизнедеятельности. Рассматривают различные методологические подходы. Характеризуют показатели благополучия и безопасности среды для человека
4		28.09		Основы управления безопасностью в системе «человек – среда обитания»		Характеризуют систему принципов и системный подход в обеспечении безопасности. Рассматривают антропогенные, техногенные, социогенные проблемы. Актуализируют знания о видах и источниках антропогенных опасностей
Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности (5 часов)						
5		5.10		Обеспечения национальной безопасности России.		Характеризуют систему принципов обеспечения безопасности. Развивают личные, духовные и физические качества; самооценку собственной культуры безопасного поведения
6		12.10		Обеспечение социальной, экономической и государственной	Урок исследования	Обобщают и интерпретируют информацию с использованием

				безопасности.		учебной литературы и других информационных ресурсов. Работают с интерактивными объектами
7		19.10		Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.		Формируют основы научного типа мышления. Характеризуют и анализируют социальную, экономическую и государственную безопасность и меры их обеспечения
8		26.10		Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России.	Урок практикум	Рассматривают государственные меры по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Характеризуют военно-силовые ресурсы государства в противодействии терроризму
9		9.11		Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.		Анализируют и выявляют государственные меры защиты населения и территорий. Перечисляют профессиональные и моральные качества спасателей. Формируют нравственные ориентиры
Глава 3 Экстремальные ситуации и безопасность человека (5 часов)						
10		16.11		Экстремальные ситуации криминогенного характера.	Урок практикум	Обобщают и интерпретируют полученную информацию. Анализируют и характеризуют внешнюю политику Российской Федерации
11		23.11		Экстремизм, терроризм и безопасность человека.		Актуализируют и дополняют материал по характеристике чрезвычайных ситуаций Криминогенного характера и уголовной Ответственности несовершеннолетних. Проектируют модели безопасного поведения

12		30.11		Наркотизм и безопасность человека.		<p>Закрепляют правила безопасного поведения в городе, в толпе.</p> <p>Расширяют знания о мерах безопасности личности, общества в криминогенной ситуации.</p> <p>Решают ситуационные задачи, формулируют выводы.</p> <p>Рассматривают законодательные основы уголовной ответственности за экстремизм, терроризм Раскрывают сущность наркотизма.</p> <p>Систематизируют знания.</p> <p>Анализируют масштабы данной общественной и государственной проблемы.</p> <p>Перечисляют меры безопасности, выполняют интерактивные задания.</p> <p>Работают с дополнительными источниками информации</p>
13		7.12		Дорожно-транспортная безопасность.		<p>Определяют уровень культуры безопасности дорожного движения.</p> <p>Анализируют роль государства в обеспечении безопасности дорожного движения. Устанавливают роль общественных организаций в повышении безопасности дорожного движения.</p> <p>Приводят примеры, готовят учебные проекты</p>
14		14.12		Вынужденное автономное существование в природных условиях.	Мини проект	<p>Работают в группах.</p> <p>Характеризуют правила выживания в условиях вынужденной автономии.</p> <p>Отрабатывают необходимые умения.</p> <p>Вырабатывают в себе нравственные качества и убеждения</p>

Модуль 2. Основы обороны государства и военная безопасность 10 часов						
Раздел 2. Военная безопасность государства (10 часов)						
Глава 4. Вооружённые Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз 5 часов						
15		21.12		Основные задачи Вооруженных Сил.	Урок исследования	Перечисляют основные задачи Вооруженных Сил в мирное и военное время. Актуализируют ранее полученные знания из истории армии. Приводят примеры. Дискутируют
16		28.12		Правовые основы воинской обязанности.	Урок практикум	Формулируют правовые основы воинской обязанности. Характеризуют особенности военной службы по контракту. Объясняют на значение и содержание воинского учета граждан России
17		11.01		Правовые основы военной службы.		Изучают федеральные законы и воинские уставы. Работают с текстом. Определяют взаимосвязь единоначалия и воинской дисциплины. Анализируют права и свободы военнослужащих. Размышляют, делают выводы
18		18.01		Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная.		Анализируют особенности обязательной подготовки граждан к военной службе. Определяют особенности добровольной подготовки. Характеризуют военно-учетные специальности
19		25.01		Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.		Формулируют морально-психологические требования к военнослужащим. Перечисляют и анализируют виды воинской деятельности и воинской обязанности. Расширяют сведения об общих и

						специальных обязанностях военнослужащих
Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии 5 часов						
20		1.02		Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы.		Характеризуют значение воинской дисциплины. Изучают особенности прохождения военной службы по призыву. Расширяют знания об альтернативной гражданской службе
21		8.02		Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира.	Урок практикум	Раскрывают сущность миротворческих операций. Определяют особенности международной политики. Рассуждают, делают выводы, работают с дополнительными источниками информации
22		15.02		Военные операции на территории России: борьба с терроризмом.		Актуализируют знания об участии Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Характеризуют понятие «контртеррористическая операция». Рассуждают, делают выводы, работают с дополнительными источниками информации
23		22.02		Военные учения Вооружённых Сил Российской Федерации.	Урок проект	Расширяют и актуализируют знания о военной стратегии и тактике. Работают с текстом, делают выводы. Приводят примеры, обобщают информацию
24		1.03		Боевая слава российских воинов.		Формируют целостное представление о боевой славе российских воинов. Определяют личностную позицию и национальную идентичность. Работают с интерактивными объектами
Модуль 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 часов)						
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 часов)						

Глава 6. Основы здорового образа жизни (5 часов)						
25		15.03		Демографическая ситуация в России.		Анализируют демографическую ситуацию в России. Работают с дополнительными источниками информации. Характеризуют медицинское обеспечение здоровья населения. Выявляют проблемы, находят пути решения
26		22.03		Культура здорового образа жизни.		Определяют и анализируют компоненты культуры здорового образа жизни. Характеризуют рациональную организацию режима труда и отдыха. Воспитывают ответственное отношение к собственному здоровью
27		5.04		Культура питания.	Урок практикум	Формулируют и характеризуют основные принципы рационального питания. Формируют культуру здорового питания. Делают выводы, выявляют причинно-следственные связи
28		12.04		Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье.		Характеризуют сущность репродуктивного здоровья. Воспитывают в себе нравственные приоритеты. Анализируют, размышляют, делают выводы. Работают с интерактивными объектами и решают ситуационные задачи
29		19.04		Вредные привычки. Культура движения.		Формируют целостное представление о вредных привычках. Характеризуют влияние двигательной активности на здоровье человека. Интерпретируют информацию из дополнительных источников.

						Анализируют, сравнивают, делают выводы
Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях (5 часов)						
30		26.04		Медико-психологическая помощь.	Урок практикум	<p>Определяют психотравмирующие ситуации и особенности оказания психологической помощи.</p> <p>Решают ситуационные задачи.</p> <p>Формируют способность обосновать собственную точку зрения</p>
31		3.05		Первая помощь при ранениях.	Урок практикум	<p>Расширяют и совершенствуют знания по данной теме.</p> <p>Практически отрабатывают порядок оказания первой помощи при ранениях</p>
32		10.05		Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении.		<p>Актуализируют и расширяют знания по данной теме.</p> <p>Практически отрабатывают порядок оказания первой помощи при электротравмах, ожогах, обморожении</p> <p>Актуализируют и совершенствуют знания по данной теме.</p> <p>Практически отрабатывают порядок оказания первой помощи при отравлении никотином, алкоголем, лекарственными препаратами.</p> <p>Решают ситуационные задачи, работают в группах, делают выводы</p>
33		17.05		Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарством, ядами, наркотическими веществами		<p>Характеризуют правовые основы оказания первой помощи при дорожно-транспортном происшествии.</p> <p>Формируют умение находить компромиссное решение сложной ситуации.</p> <p>Решают ситуационные задачи, выполняют интерактивные задания</p>

34		24.05		Промежуточная аттестация.		
----	--	-------	--	---------------------------	--	--