


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования Красноярского края  
МКУ Управление образования Саянского района  
МКОУ Большеарбайская СОШ

«Рассмотрено»  
На заседании  
педагогического совета  
МКОУ Большеарбайской СОШ

Протокол № 1 от  
«31» 08. 2022г.

«Согласовано»  
Заместитель директора школы  
по УВР  
МКОУ Большеарбайской СОШ  
  
Поддубская Е.П.

«31» 08. 2022г.

«Утверждаю»  
Директор  
МКОУ Большеарбайской СОШ  
Карчушкина Г.В.  
Приказ № 38-О от  
«31» 08. 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебного курса  
«МОЙ КРАЙ - МОЯ РОДИНА»  
для 5 класса

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа по учебному курсу «Мой край - моя Родина» для 5 класса образовательной организации составлена в соответствии с:

- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287);
- требованиями к результатам освоения программы основного общего образования (личностным, метапредметным, предметным);
- основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА «МОЙ КРАЙ - МОЯ РОДИНА»**

Актуальность данного курса заключается в том, что в настоящее время наблюдается, что учащиеся мало знают о малой родине, родном крае, не знакомы в достаточной степени с его прошлым и настоящим. Изучение краеведения в школе является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями родного края, воспитания любви к нему, формирование гражданских позиций и навыков. Оно играет существенную педагогическую роль в нравственном, эстетическом, трудовом, политическом воспитании, является интегрирующим, связывающим звеном между учебной и воспитательной деятельностью школы и обеспечивает межпредметные связи. Большое значение имеет связь с социумом (родителями, учреждениями города, способными помочь в освоении социальной, культурной, природной среды родного края). Такая организация краеведческой работы способствует осознанию своего места в окружающем мире, значения Красноярского края в истории и культуре России, содействует формированию гражданственности. Сегодня ни один предмет в учебном плане не обходится без включения в него элементов краеведения. И это понятно, так как каждому человеку, каждому надо осознавать себя и своё место в мире природы, среди других людей, среди народов, а это невозможно без знания истории, без изучения культуры, обычаев и традиций своей Родины. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего края.

Темы данной программы близки социальному опыту детей 5 класса: дом и школа, родной край, город и село, труд людей в городе и селе как источники познания окружающего мира и духовного обогащения человека, культурно-исторические памятники, правила поведения в обществе и во взаимодействии с природой.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «МОЙ КРАЙ - МОЯ РОДИНА»**

*Цель курса:* формирование позитивного отношения обучающихся к своей малой Родине, на основе изучения ее истории, культуры.

*Задачи:*

- создание условий для развития гуманной, творческой личности, ориентированной на ценности общечеловеческой культуры, на саморазвитие и нравственное поведение в обществе;
- воспитание любви к родному краю через изучение его истории, традиций и быта его народа, воспитание чувств милосердия, человечности, доброты, способности к сопереживанию;
- создание условия для понимания обучающимися своеобразия характера, быта, обычаев, образа жизни, духовной культуры, нравственных принципов населения Красноярского края;
- формирование умения вступать в диалог, рассказывать, импровизировать, решать различные творческие речевые задачи;

- познакомить обучающихся со структурой исследовательской деятельности, со способами поиска информации;
- мотивировать обучающихся на выполнение учебных задач, требующих усердия и самостоятельности;
- прививать навыки организации научного труда, работы со словарями и энциклопедиями.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «МОЙ КРАЙ - МОЯ РОДИНА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В соответствии с ФГОС ООО в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебный курс «Мой край – моя Родина» является курсом по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) на уровне основного общего образования. Данная программа курса рассчитана на один год обучения в 5 классе - 1 час в неделю, 34 ч в год.

### **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

#### ***Раздел 1. Моя Родина – Россия. Родной Красноярский край.***

Введение. С чего начинается Родина?

Герб, флаг, гимн - символы Российской Федерации. Правила поведения при прослушивании гимна.

Мой родной город. Достопримечательности моего родного города.

История моего города. История возникновения, происхождение названия, достопримечательности, знаменательные даты, известные люди.

Памятники. Рассказ о памятниках. Беседа о правилах поведения.

*Экскурсии:* к Монументу Славы и «Вечному огню»

#### ***Раздел 2. Моя семья. Родословная.***

Моя семья. Понятие «семья». Личная история и история семьи - частью истории страны.

Древо семьи. Понятия «предки», «потомки», «современники», «семейная родословная». Правила составления родословного древа.

Происхождение и значение имён и отчеств. Что означают различные имена?

Происхождение фамилий. Происхождение фамилии от территории, от имени, от профессии, от названия животного и т.п..

Семейные традиции. Понятия – «семья», «семейная традиция», «семейный праздник». Необходимость соблюдения семейных традиций. Семейные реликвии моих предков (фотографии, вышивка, вязание, ткачество, плетение и т.п.).

#### ***Раздел 3. История нашей школы.***

Школа – светлая гавань детства. История развития родной школы, её традиции.

Школьный музей. Основные этапы истории школы. «Старая фотография» рассказывает.

Традиции школы. Лучшие выпускники, которыми гордится школа.

*Экскурсии:* в школьный музей (знакомство с экспозицией, посвящённой истории школы)

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Освоение учебного курса «Мой край – моя Родина» на уровне основного общего образования должно обеспечивать достижение следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

#### **Личностные результаты**

Личностные результаты освоения курса достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности.

##### **1. Патриотическое воспитание**

- сформированность российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России через представления об исторической

роли культур народов России, традиционных религий, духовно-нравственных ценностей в становлении российской государственности.

## **2. Гражданское воспитание**

- воспитание уважительного отношения к своему городу, его истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от возраста, национальности, вероисповедания;

## **3. Ценности познавательной деятельности**

- сформированность ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию через развитие способностей к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; формирование целостного мировоззрения, учитывающего духовное многообразие современного мира.

### **Метапредметные результаты**

#### **1. Познавательные универсальные учебные действия**

- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;
- на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- узнавать символику Красноярского края, города;
- описывать достопримечательности России и родного края;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы при работе с картой контурной, картой Красноярского края и атласом;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.

#### **2. Коммуникативные универсальные учебные действия**

- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении;
- учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.

#### **3. Регулятивные универсальные учебные действия**

Регулятивные универсальные учебные действия включают:

- умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности (целеполагание);
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач (планирование);
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией (контроль и коррекция);
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения (оценка);
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной (познавательная рефлексия, саморегуляция) деятельности.

### **Предметные результаты**

Узнавать государственную символику Российской Федерации и своего края;

- ориентироваться на карте Красноярского края, называть 2-3 соседей нашего края, 2-3 национальности, населяющих наш край;
- рассказывать о своей семье, друзьях, классе, школе, домашних животных;

- определять родственные связи в семье, понимать свою принадлежность к семье;
- соблюдать правила общения со взрослыми и сверстниками в официальной обстановке школы и в неформальной среде;
- использовать правила поведения в общественных местах и на улице;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;
- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Моя Родина – Россия. Родной Красноярский край	17	0	0	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://greece.mid.ru/ru/o_rossii/gosudarstvennaya_s_involika_rossiyskoy_federatsii/">https://greece.mid.ru/ru/o_rossii/gosudarstvennaya_s_involika_rossiyskoy_federatsii/</a> <a href="http://my.krskstate.ru/docs/folkcrafts/">http://my.krskstate.ru/docs/folkcrafts/</a>
2	Моя семья. Родословная	7	0	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="http://www.myshared.ru/slide/973896">http://www.myshared.ru/slide/973896</a>
3	История нашей школы	9	1	0	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="http://soharbai.ucoz.com/">http://soharbai.ucoz.com/</a>
Резервное время		1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		<b>34</b>			

