

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Большеарбайская средняя общеобразовательная школа

«Рассмотрено»

На заседании

педагогического совета

МКОУ Большеарбайской СОШ

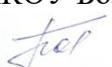
Протокол № 1 от

«31» 08 2022г.

«Согласовано»

Заместитель директора школы
по УВР

МКОУ Большеарбайской СОШ

 Поддубская Е.П.

«31» 08 2022г.

«Утверждаю»

Директор

МКОУ Большеарбайской СОШ

Карчушкина Г.В.

Приказ № 38-О от

«31» 08 2022г.

Рабочая программа
по родному (русскому) языку
10, 11 классов
на 2022 – 2023 учебный год

ФИО учителя:
Архипова О.Е.

Пояснительная записка

Рабочая программа по родному (русскому) языку для 10, 11 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки РФ № 413 от 17.05.2012 г.), в соответствии с ООП СОО МКОУ Большеарбайская СОШ.

В соответствии с целевыми приоритетами, содержащимися в Рабочей программе воспитания МКОУ Большеарбайская СОШ на уровне основного общего образования, воспитательный ресурс учебного предмета направлен на решение воспитательных задач.

Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений:

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Требования к результатам освоения учебного предмета

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования Федерального государственного образовательного стандарта данная рабочая программа направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов по родному (русскому) языку.

Личностные результаты:

- 1) формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов;
- 2) формирование гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства;
- 3) формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

4) приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

5) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

6) формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

7) развитие навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач;

4) готовность и способность к самостоятельной познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

Предметные результаты:

1) осознание роли русского родного языка в жизни общества и государства, в современном мире; осознание роли русского родного языка в жизни человека; осознание языка как развивающегося явления, взаимосвязи исторического развития языка с историей общества;

2) осознание национального своеобразия, богатства, выразительности русского родного языка;

3) распознавание, характеристика понимания и истолкование значения фразеологических оборотов с национально-культурным компонентом, уместное употребление их в современных ситуациях речевого общения; понимание и истолкование значения крылатых слов и выражений;

4) понимание процессов заимствования лексики как результата взаимодействия национальных культур; понимание роли заимствованной лексики в современном русском языке;

5) общее представление об особенностях освоения иноязычной лексики; определение значения лексических заимствований последних десятилетий; целесообразное употребление иноязычных слов;

6) осознание изменений в языке как объективного процесса; понимание внешних и внутренних факторов языковых изменений; общее представление об объективных процессах в современном русском языке; соблюдение норм русского речевого этикета;

7) понимание национальной специфики русского речевого этикета по сравнению с речевым этикетом других народов.

10 класс (17ч.)

Язык и культура (5ч.)

Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа. Крылатые слова и выражения (прецедентные тексты) из произведений художественной литературы, кинофильмов, песен, рекламных текстов и т.п. О происхождении фразеологизмов. Источники фразеологизмов. Новые иноязычные заимствования в современном русском языке. Словообразовательные неологизмы в современном русском языке.

Культура речи (4ч.)

Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Активные процессы в области произношения и ударения.

Речевая избыточность и точность. Тавтология. Плеоназм. Типичные ошибки, связанные с речевой избыточностью. Современные толковые словари.

Речевой этикет. Этика и этикет в электронной среде общения. Понятие этикета. Этикет Интернет-переписки. Этические нормы, правила этикета Интернет-дискуссии, Интернет-полемики.

Речь. Речевая деятельность. Текст (8ч.)

Русский язык в Интернете. Правила информационной безопасности при общении в социальных сетях. Контактное и дистантное общение.

Функциональные разновидности языка. Разговорная речь. Анекдот, шутка. Официально-деловой стиль. Деловое письмо, его структурные элементы и языковые особенности. Учебно-научный стиль. Доклад, сообщение. Публицистический стиль. Проблемный очерк. Язык художественной литературы. Диалогичность в художественном произведении. Текст и интертекст. Афоризмы. Прецедентные тексты.

11 класс (17ч.)

Язык и культура (3ч.)

Язык и речь. Стили речи. Речевой этикет. Речевая ситуация. Признаки хорошей речи. Практическая работа с текстами сибирских писателей.

Культура речи (10ч.)

Основные нормы современного литературного произношения в русском языке. Морфологические особенности употребления существительных, числительных, местоимений в речи. Написания, подчиняющиеся морфологическому, фонетическому, традиционному принципам русской орфографии. Русская фразеология. Роль фразеологизмов в произведениях сибирских писателей. Тропы и фигуры речи в текстах сибирских авторов о природе. Словари русского языка. Лексический анализ текста. Морфологические нормы как выбор вариантов морфологической формы слова и ее сочетаемости с другими формами. Синтаксические нормы как выбор вариантов построения простых и сложных предложений. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.

Речь. Речевая деятельность. Текст (4ч.)

Типы речи. Последовательность изложения. Признаки текста. Виды связей предложений в тексте. Способы изложения и типы текстов. Особенности композиции и конструктивные приемы текста.

Учебно-тематическое планирование родной (русский) язык 10 класс

№ Раздела (модуля, блока)	Название раздела	Количество часов
1	Язык и культура	5
2	Культура речи	4
3	Речь. Речевая деятельность. Текст	8
Всего часов		17

Календарно-тематическое планирование по родному (русскому) языку 10 класс

№ урока		Дата проведения		Тема урока	Форма урока	Характеристика основных видов деятельности (УУД)
		план	факт			
Язык и культура (5ч.)						
1		7.09		Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа		Осознают роль русского родного языка в жизни общества и государства, в современном мире; осознают роль русского родного языка в жизни человека; осознают язык как развивающееся явление, взаимосвязь исторического развития языка с историей общества; осознают национальное своеобразие, богатство, выразительность русского родного языка.
2		14.09		Крылатые слова и выражения в русском языке	Урок-исследование	Понимают и истолковывают значение крылатых слов и выражений.
3		21.09		О происхождении фразеологизмов. Источники фразеологизмов		Распознают, характеризуют, понимают и истолковывают значения фразеологических оборотов с национально-культурным компонентом, умеют употреблять их в современных ситуациях речевого общения.
4		28.09		Новые иноязычные заимствования в современном русском языке		Понимают процессы заимствования лексики как результата взаимодействия национальных культур; понимают роль заимствованной лексики в современном русском языке. Имеют общее представление об особенностях освоения иноязычной лексики; определяют значение лексических заимствований последних десятилетий; целесообразное употребление иноязычных слов.

5		5.10		Словообразовательные неологизмы в современном русском языке		Понимают процессы словообразования и их роль в современном русском языке.
Культура речи (4ч.)						
6		12.10		Активные процессы в области произношения и ударения. Современные орфоэпические словари		Умеют применять в практике речевого общения основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Извлекают необходимую информацию из справочной литературы.
7		19.10		Речевая избыточность и точность. Тавтология. Плеоназм. Современные толковые словари		Умеют предупреждать речевые и грамматические ошибки, оценивать языковые явления, применять полученные знания и умения в практике речевого общения с применением аргументов. Умеют работать с толковыми словарями, создавать собственные художественные тексты, редактировать тексты, обосновывая свою позицию.
8		26.10		Речевой этикет. Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения	Урок-практикум	Соблюдают нормы русского речевого этикета; понимают национальную специфику русского речевого этикета по сравнению с речевым этикетом других народов.
9		9.11		Этика и этикет в электронной среде общения		
Речь. Речевая деятельность. Текст (8ч.)						
10		16.11		Русский язык в Интернете. Правила информационной безопасности при общении в социальных сетях	Урок-дискуссия	Самостоятельно определяют цели, составляют планы деятельности, задают параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; ищут и находят обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществляют развернутый информационный поиск и ставят на его основе новые (учебные и познавательные) задачи; осуществляют деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми, подбирают партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий.
11		23.11		Функциональные разновидности языка. Разговорная речь. Анекдот, шутка		
12		30.11		Официально-деловой стиль. Деловое		

				письмо, его структурные элементы и языковые особенности	
13		7.12		Учебно-научный стиль. Доклад, сообщение	Урок-практикум
14		14.12		Публицистический стиль. Проблемный очерк	
15		21.12		Язык художественной литературы. Диалогичность в художественном произведении	
16		28.12		Текст и интертекст. Афоризмы. Прецедентные тексты	Урок-исследование
17				Промежуточная аттестация. Тестирование	

Учебно-тематическое планирование родной (русский) язык 11 класс

№ Раздела (модуля, блока)	Название раздела	Количество часов
1	Язык и культура	3
2	Культура речи	10
3	Речь. Речевая деятельность. Текст	4
Всего часов		17

Календарно-тематическое планирование по родному (русскому) языку 11 класс

№ урока		Дата проведения		Тема урока	Форма урока	Характеристика основных видов деятельности (УУД)
		план	факт			
Язык и культура (3ч)						
1		7.09		Язык и речь. Стили речи. Речевой этикет		<p>Осознание эстетической ценности родного языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; стремление к речевому самосовершенствованию, формирование знания о взаимосвязи русского языка с культурой и историей России и мира, формирование сознания того, что русский литературный язык — важнейший показатель культуры человека.</p> <p>Иметь общее представление о внешних и внутренних факторах языковых изменений, об активных процессах в современном русском языке. Понимать причины появления новых слов в русском языке, уметь различать общезыковые и индивидуально-авторские неологизмы, определять роль неологизмов в тексте, уместно употреблять их.</p> <p>Слушать и слышать друг друга, с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, искать и выделять необходимую информацию. Объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования структуры, содержания и значения слова, предложения, текста.</p>
2		14.09		Речевая ситуация. Признаки хорошей речи	Урок-исследование	
3		21.09		Р.Р. Практическая работа с текстами сибирских писателей		
Культура речи (10ч)						

4		28.09		Основные нормы современного литературного произношения в русском языке		Осознает себя как гражданина и представителя определенного народа, его культуры, испытывает интерес и уважение к другим народам; признает общепринятые морально-этические нормы. Усвоить основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка, понятие о варианте нормы. Уметь пользоваться орфоэпическим словарем. Усвоить основные лексические нормы современного русского литературного языка, основные нормы словоупотребления. Усвоить и уметь употреблять основные грамматические нормы современного русского литературного языка. Усвоить устойчивые формулы речевого этикета в общении. Уметь пользоваться правилами речевого этикета.
5		5.10		Морфологические особенности употребления существительных, числительных, местоимений в речи	Урок-практикум	Принимает и сохраняет учебную задачу и познавательную цель; четко выполняет требование познавательной задачи; определяет последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата при выполнении действий ориентируется на правило контроля и успешно использует его в процессе решения задач, почти не допуская ошибок. Выполняет учебно-познавательные действия в материализованной и умственной форме; осуществляет для решения учебных задач операции анализа, синтеза, сравнения, классификации, устанавливает причинно-следственные связи, делает обобщения, выводы. Слушать и слышать друг друга, с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.
6		12.10		Написания, подчиняющиеся морфологическому, фонетическому, традиционному принципам русской орфографии		
7		19.10		Контрольная работа по теме «Основные нормы современного произношения»		
8		26.10		Русская фразеология. Роль фразеологизмов в произведениях сибирских писателей		
9		9.11		Тропы и фигуры речи в текстах сибирских авторов о природе	Урок-практикум	
10		16.11		Словари русского языка. Лексический анализ текста	Урок-практикум	
11		23.11		Морфологические нормы как выбор вариантов морфологической формы слова и ее		

				сочетаемости с другими формами		
12		30.11		Синтаксические нормы как выбор вариантов построения простых и сложных предложений		
13		7.12		Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи		
Речь. Речевая деятельность. Текст (4ч)						
14		14.12		Типы речи. Последовательность изложения		Испытывает положительное отношение к учению, познавательной деятельности, желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся.
15		21.12		Признаки текста. Виды связей предложений в тексте	Урок-исследование	Уметь использовать коммуникативные стратегии и тактики устного общения. Знать текст и его основные признаки. Различать композиционные формы описания, повествования, рассуждения.
16		28.12		Способы изложения и типы текстов. Особенности композиции и конструктивные приемы текста		Различать функциональные разновидности языка. Способен принимать и сохранять учебную задачу; планировать (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действовать по плану. Осознает познавательную задачу; читает и слушает, извлекая нужную информацию, самостоятельно находит ее в учебных материалах. Строит монологические высказывания, умеет задавать вопросы, слушать собеседника, планировать общие способы работы.
17				Промежуточная аттестация. Тестирование		