

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

МКУ "Управление образования администрации Саянского района"

МКОУ Большеарбайская СОШ


«РАССМОТРЕНО»

На заседании
педагогического совета
МКОУ Большеарбайской
СОШ

Протокол № 1 от
«31» 08 2023г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора
по УВР
МКОУ Большеарбайской
СОШ

 Поддубская Е.П.
«31» 08 2023г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор
МКОУ Большеарбайской
СОШ

Карчушкина Г.В.
Приказ № 43-О от
«31» 08. 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Мой край – моя Родина»

для обучающихся 5 класса

с.Большой Арбай, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по учебному курсу «Мой край - моя Родина» для 5 класса образовательной организации составлена в соответствии с:

требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287);

требованиями к результатам освоения программы основного общего образования (личностным, метапредметным, предметным);

основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА «МОЙ КРАЙ – МОЯ РОДИНА»

Актуальность данного курса заключается в том, что в настоящее время наблюдается, что учащиеся мало знают о малой родине, родном крае, не знакомы в достаточной степени с его прошлым и настоящим. Изучение краеведения в школе является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями родном крае, воспитание любви к нему, формирование гражданских позиций и навыков. Оно играет существенную педагогическую роль в нравственном, эстетическом, трудовом, политическом воспитании, является интегрирующим, связывающим звеном между учебной и воспитательной деятельностью школы и обеспечивает межпредметные связи. Большое значение имеет связь с социумом (родителями, учреждениями города, способными помочь в освоении социальной, культурной, природной среды родного края). Такая организация краеведческой работы способствует осознанию своего места в окружающем мире, значения Красноярского края в истории и культуре России, содействует формированию гражданственности. Сегодня ни один предмет в учебном плане не обходится без включения в него элементов краеведения. И это понятно, так как каждому человеку, каждому надо осознавать себя и своё место в мире природы, среди других людей, среди народов, а это невозможно без знания истории, без изучения культуры, обычаев и традиций своей Родины. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего края.

Темы данной программы близки социальному опыту детей 5 класса: дом и школа, родной край, город и село, труд людей в городе и селе как источники познания окружающего мира и духовного обогащения человека, культурно-исторические памятники, правила поведения в обществе и во взаимодействии с природой.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «МОЙ КРАЙ – МОЯ РОДИНА»

Цель курса «Мой край – моя Родина» - формирование позитивного отношения обучающихся к своей малой Родине, на основе изучения ее истории, культуры.

Задачи:

- создание условий для развития гуманной, творческой личности, ориентированной на ценности общечеловеческой культуры, на саморазвитие и нравственное поведение в обществе;
- воспитание любви к родному краю через изучение его истории, традиций и быта его народа, воспитание чувств милосердия, человечности, доброты, способности к сопереживанию;
- создание условия для понимания обучающимися своеобразия характера, быта, обычаев, образа жизни, духовной культуры, нравственных принципов населения Красноярского края;
- формирование умения вступать в диалог, рассказывать, импровизировать, решать различные творческие речевые задачи;
- познакомить обучающихся со структурой исследовательской деятельности, со способами поиска информации;
- мотивировать обучающихся на выполнение учебных задач, требующих усердия и самостоятельности;
- прививать навыки организации научного труда, работы со словарями и энциклопедиями.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «МОЙ КРАЙ – МОЯ РОДИНА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа курса рассчитана на один год обучения, 1 час в неделю, 34 часа в год.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «МОЙ КРАЙ – МОЯ РОДИНА»

Раздел 1. Моя Родина – Россия. Родной Красноярский край.

Введение. С чего начинается Родина?

Герб, флаг, гимн - символы Российской Федерации. Правила поведения при прослушивании гимна.

Мой родной город. Достопримечательности моего родного города.

История моего города. История возникновения, происхождение названия, достопримечательности, знаменательные даты, известные люди.

Памятники. Рассказ о памятниках. Беседа о правилах поведения.

Экскурсии: к Монументу Славы и «Вечному огню»

Раздел 2. Моя семья. Родословная.

Моя семья. Понятие «семья». Личная история и история семьи - частью истории страны.

Древо семьи. Понятия «предки», «потомки», «современники», «семейная родословная». Правила составления родословного древа.

Происхождение и значение имён и отчеств. Что означают различные имена?

Происхождение фамилий. Происхождение фамилии от территории, от имени, от профессии, от названия животного и т.п..

Семейные традиции. Понятия – «семья», «семейная традиция», «семейный праздник». Необходимость соблюдения семейных традиций. Семейные реликвии моих предков (фотографии, вышивка, вязание, ткачество, плетение и т.п.).

Раздел 3. История нашей школы.

Школа – светлая гавань детства. История развития родной школы, её традиции.

Школьный музей. Основные этапы истории школы. «Старая фотография» рассказывает. Традиции школы. Лучшие выпускники, которыми гордится школа.

Экскурсии: в школьный музей (знакомство с экспозицией, посвящённой истории школы)

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Освоение учебного курса «Мой край – моя Родина» на уровне основного общего образования должно обеспечивать достижение следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты

Планируемые результаты освоения курса представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы.

Личностные результаты освоения курса достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности.

1. Патриотическое воспитание

сформированность российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России через представления об исторической роли культур народов России, традиционных религий, духовно-нравственных ценностей в становлении российской государственности.

2. Гражданское воспитание

воспитание уважительного отношения к своему городу, его истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от возраста, национальности, вероисповедания;

3. Ценности познавательной деятельности

сформированность ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию через развитие способностей к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; формирование целостного мировоззрения, учитывающего духовное многообразие современного мира.

Метапредметные результаты

1. Познавательные универсальные учебные действия

- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;
- на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- узнавать символику Красноярского края, города;
- описывать достопримечательности России и родного края;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы при работе с картой контурной, картой Красноярского края и атласом;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.

2. Коммуникативные универсальные учебные действия

- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении;
- учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.

3. Регулятивные универсальные учебные действия

Регулятивные универсальные учебные действия включают:

- умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности (целеполагание);
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач (планирование);
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией (контроль и коррекция);
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения (оценка);
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной (познавательная рефлексия, саморегуляция) деятельности.

Предметные результаты

Узнавать государственную символику Российской Федерации и своего края; ориентироваться на карте Красноярского края, называть 2-3 соседей нашего края, 2-3 национальности, населяющих наш край; рассказывать о своей семье, друзьях, классе, школе, домашних животных; определять родственные связи в семье; понимать свою принадлежность к семье; соблюдать правила общения со взрослыми и сверстниками в официальной обстановке школы и в неформальной среде; использовать правила поведения в общественных местах и на улице; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС**

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Моя Родина – Россия. Родной Красноярский край.	17			РЭШ https://resh.edu.ru/ https://greece.mid.ru/ru/o_rossii/gosudarstvennaya_simvolika_rossiyskoy_federatsii/ http://my.krskstate.ru/docs/folkcrafts/
2	Моя семья. Родословная.	7			РЭШ https://resh.edu.ru/ http://www.myshared.ru/slide/973896
3	История нашей школы.	9			РЭШ https://resh.edu.ru/ http://soharbai.ucoz.com/
Итоговый контроль		1	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1		

