

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

МКУ "Управление образования администрации Саянского района"

МКОУ Большеарбайская СОШ

«РАССМОТРЕНО»

На заседании

педагогического совета

МКОУ Большеарбайской СОШ

Протокол № 1 от

«31» 08. 2023г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора школы

по УВР

МКОУ Большеарбайской СОШ

Поддубская Е.П.

«31» 08. 2023г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор

МКОУ Большеарбайской СОШ

Г.В. Карчушкина Карчушкина Г.В.

Приказ № 43-О от

«31» 08. 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор»

для обучающихся 5-8 классов

с.Большой Арбай, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной программы воспитания, на основе примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор».

Программа ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы среднего общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «БЫТЬ ГРАЖДАНИНОМ: МОИ ПРАВА, МОЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ, МОЙ ВЫБОР»

В целях формирования законопослушного поведения несовершеннолетних предлагается к реализации примерная программа курса внеурочной деятельности для обучающихся общеобразовательных организаций «Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор»), направленная на создание благоприятных условий для развития социально значимых установок в системе ценностных ориентаций обучающихся, основ правовой культуры и законопослушного поведения. Ведущей линией в правовом просвещении и правовом воспитании подростков является: обеспечение осознания несовершеннолетним важности права как регулятора взаимоотношений в обществе, единства прав, свобод, обязанностей и ответственности, формирование уважительного отношения к закону, закрепление знаний о правах ребенка, человека и гражданина, механизмах их реализации, а так же формирование компетенций в сфере соблюдения правил поведения в обществе, в конфликтных ситуациях, развитие навыков толерантного поведения на основе уважения конституционных прав и свобод других людей. Программа предназначена для проведения тематических мероприятий, занятий. Предлагаемая программа разработана с учетом положений Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС) Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897. Примерной программы воспитания Разработана в 2019 году сотрудниками Института стратегии развития образования РАО, утверждена на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20).

Программа способствует воспитанию у обучающихся таких качеств как толерантность, гражданственность, нравственность и др. Занятия, предусмотренные программой, проводятся в форме интерактивного взаимодействия педагога с обучающимися.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что обучающиеся, работая в малой группе, находясь в поиске информации на поставленные проблемные вопросы, вступая в дискуссию друг с другом, смогут научиться выступать перед аудиторией, подбирать аргументы для отстаивания своей позиции, уважая позицию другого.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «БЫТЬ ГРАЖДАНИНОМ: МОИ ПРАВА, МОЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ, МОЙ ВЫБОР»

Примерная программа курса внеурочной деятельности для обучающихся общеобразовательных организаций направлена на осуществление поставленной цели и задач:

Цель: Способствовать формированию у обучающихся законопослушного поведения, уважения к правовым нормам, правовой культуре

Задачи:

1. Овладение обучающимися системой знаний об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений.

2. Овладение умением получать и критически осмысливать социальную, правовую информацию.

3. Освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства.

4. Воспитание нравственной и правовой ответственности за свои поступки, активной гражданской позиции, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, уважения к лицам, охраняющим правопорядок в стране

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «БЫТЬ ГРАЖДАНИНОМ: МОИ ПРАВА, МОЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ, МОЙ ВЫБОР» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный курс предназначен для обучающихся 5-8 классов; рассчитан на 0,5 часов в неделю - 17 часов в год в каждом классе.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5 КЛАСС

Вводное занятие

Знакомство с целями и задачами программы, тематикой занятий

Общество и государство

История возникновения прав и обязанностей человека, живущего в обществе

Человек и гражданин

Человек. Социум

Личность. Гражданин. Качества гражданина

Порядок и закон. Права человека и гражданина

Права и обязанности человека

Порядок и закон в жизни общества

Наказание. Вина. Умысел. Неосторожность

Семья. Ценности семьи

Семья как социальный институт

Семейные традиции и ценности

Школа. Права и обязанности ученика

Образование. Право ребенка на образование

Права и ответственность обучающихся. Устав школы

Эффективная коммуникация

Конфликт. Причины конфликтов. Пути выхода из конфликтов

Безопасность детства: в зоне особого внимания

Привычка. Вредные привычки

Как не стать жертвой преступления

Социальная активность, добровольчество (волонтерство)

Добровольчество (волонтерство). Цели добровольческой (волонтерской) работы

Категории граждан, нуждающихся в социальной поддержке и защите

6 КЛАСС

Общество и государство

Что такое общество

Человек и гражданин

Человек. Социум. Личность. Чем отличается человек от животного?

Я - гражданин. Я- ученик. Качества гражданина

Порядок и закон. Права человека и гражданина

Порядок и закон в жизни общества

Права и обязанности человека

Мораль и моральные нормы

Семья. Ценности семьи

Гражданин и семья. Происхождение семьи

Отношения в семье. Вежливость, трудолюбие

Преемственные связи: деды – родители, родители – дети, дети – внуки

Школа. Права и обязанности ученика

Жизнь дома и в школе. Устав школы

Права и ответственность обучающихся

Эффективная коммуникация

Конфликт. Причины конфликтов

Приемы эффективного разрешения конфликтов

Безопасность детства: в зоне особого внимания

Зависимость. Рискованное поведение

Я и незнакомец

Социальная активность, добровольчество (волонтерство)

Добровольчество. Категории граждан, нуждающихся в социальной поддержке и защите

7 КЛАСС

Общество и государство

Понятие общества. Функции общества

Человек и гражданин

Понятие личности и гражданина

Порядок и закон. Права человека и гражданина

Порядок и закон

Права человека. Их основное содержание

Справедливость, неотъемлемые характеристики справедливости

Семья. Ценности семьи

Понятие семьи, основные функции семьи. Роль семьи в обществе

Традиции семьи, семейные ценности

Школа. Права и обязанности ученика

Жизнь ребёнка дома и в школе

Право на образование. Понятие объективной оценки знаний

Правила для учащихся. Устав школы

Эффективная коммуникация

Школьные конфликты и пути их разрешения

Безопасность детства: в зоне особого внимания

Пагубные и вредные привычки

Здоровый образ жизни

Социальное окружение. Манипуляции подростком. Умение говорить нет

Понятие фейков и их виды

Социальная активность, добровольчество (волонтерство)

Портрет идеального волонтера. Какими качествами должен обладать волонтер?

8 КЛАСС

Общество и государство

История возникновения прав и обязанностей человека, живущего в обществе

Человек и гражданин

Гражданин. Качества гражданина

Мы- граждане России

Порядок и закон. Права человека и гражданина

Конвенция о правах ребенка. Реализация прав ребенка

Права и обязанности несовершеннолетних

Наказание. Вина. Умысел. Неосторожность

Семья. Ценности семьи

Что такое семья? Семейный словарь

Семья как социальный институт

Школа. Права и обязанности ученика

Жизнь дома и в школе. Право ребенка на образование

Обязанности и запреты

Эффективная коммуникация

Формула конфликта. Пути выхода из конфликта

Мы все разные, и это чудесно. Разрешить ситуацию эффективно

Безопасность детства: в зоне особого внимания

Несанкционированные публичные мероприятия. Как не стать жертвой преступления

Социальная активность, добровольчество (волонтерство)

Зачем люди становятся добровольцами (волонтерами)?

Я вижу тебя таким ...

Человек с такими качествами может....

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Метапредметные результаты:

- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.).
- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей,
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе)
- совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы,

Предметные результаты:

- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего правового образования. Иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, религия, вероисповедание, социальная помощь, Конституция, Декларация и Конвенция ООН, ребенок, государство, гражданство, социальная защита, инвалид, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, дискриминация, раса, расизм, право, свобода, обязанность, ответственность. владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;
- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения.
- знание наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС**

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные образовательные ресурсы (цифровые)
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вводное занятие	1			
2	Общество и государство	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7113/conspect/297842/
3	Человек и гражданин	2			https://resh.edu.ru/subject/lesson/2956/main/?ysclid=lm656fr0sm321903209
4	Порядок и закон. Права человека и гражданина	3			
5	Семья. Ценности семьи	2			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4066/conspect/205816/
6	Школа. Права и обязанности ученика	2			
7	Эффективная коммуникация	1			
8	Безопасность детства: в зоне особого внимания	2			
9	Социальная активность, добровольчество (волонтерство)	2			
Итоговый контроль		1	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	1		

6 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общество и государство	1			
2	Человек и гражданин	2			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7113/conspect/297842/
3	Порядок и закон. Права человека и гражданина	3			https://resh.edu.ru/subject/lesson/2956/main/?ysclid=lm656fr0sm321903209
4	Семья. Ценности семьи	3			
5	Школа. Права и обязанности ученика	2			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4066/conspect/205816/
6	Эффективная коммуникация	2			
7	Безопасность детства: в зоне особого внимания	2			
8	Социальная активность, добровольчество (волонтерство)	1			
Итоговый контроль		1	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	1		

7 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общество и государство	1			
2	Человек и гражданин	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7113/conspect/297842/
3	Порядок и закон. Права человека и гражданина	3			https://resh.edu.ru/subject/lesson/2956/main/?ysclid=lm656fr0sm321903209
4	Семья. Ценности семьи	2			
5	Школа. Права и обязанности ученика	3			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4066/conspect/205816/
6	Эффективная коммуникация	1			
7	Безопасность детства: в зоне особого внимания	4			
8	Социальная активность, добровольчество (волонтерство)	1			
Итоговый контроль		1	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	1		

8 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общество и государство	1			
2	Человек и гражданин	2			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7113/conspect/297842/
3	Порядок и закон. Права человека и гражданина	3			https://resh.edu.ru/subject/lesson/2956/main/?ysclid=lm656fr0sm321903209
4	Семья. Ценности семьи	2			
5	Школа. Права и обязанности ученика	2			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4066/conspect/205816/
6	Эффективная коммуникация	2			
7	Безопасность детства: в зоне особого внимания	1			
8	Социальная активность, добровольчество (волонтерство)	3			
Итоговый контроль		1	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	1		

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС**

№ п/ п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения		Форма занятия	ЭОР/ЦОР
			План	Факт		
Раздел 1. ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ						
1	Знакомство с целями и задачами программы, тематикой занятий	1			Беседа	
Раздел 2. ОБЩЕСТВО И ГОСУДАРСТВО						
2	История возникновения прав и обязанностей человека, живущего в обществе	1			Беседа, обсуждение	
Раздел 3. ЧЕЛОВЕК И ГРАЖДАНИН						
3	Человек. Социум	1			Беседа, обсуждение	
4	Личность. Гражданин. Качества гражданина	1			Беседа, обсуждение	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7113/conspect/297842/
Раздел 4. ПОРЯДОК И ЗАКОН. ПРАВА ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА						
5	Права и обязанности человека	1			Беседа, дискуссия	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2956/main/?ysclid=1m656fr0sm321903209
6	Порядок и закон в жизни общества	1			Дискуссия, обмен мнениями	
7	Наказание. Вина. Умысел. Неосторожность	1			Беседа, обсуждение	
Раздел 5. СЕМЬЯ. ЦЕННОСТЬ СЕМЬИ						
8	Семья как социальный институт	1			Беседа	
9	Семейные традиции и ценности	1			Беседа, обмен мнениями	
Раздел 6. ШКОЛА. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧЕНИКА						

10	Образование. Право ребенка на образование	1			Беседа, обмен мнениями	
11	Права и ответственность обучающихся. Устав школы	1			Беседа, дискуссия	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4066/conspect/205816/
Раздел 7. ЭФФЕКТИВНАЯ КОММУНИКАЦИЯ						
12	Конфликт. Причины конфликтов. Пути выхода из конфликтов	1			Дискуссия	
Раздел 8. БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТСТВА: В ЗОНЕ ОСОБОГО ВНИМАНИЯ						
13	Привычка. Вредные привычки	1			Беседа, обсуждение, обмен мнениями	
14	Как не стать жертвой преступления	1			Беседа, обсуждение	
Раздел 9. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ, ДОБРОВОЛЬЧЕСТВО (ВОЛОНТЁРСТВО)						
15	Добровольчество (волонтерство). Цели добровольческой (волонтерской) работы	1			Беседа, обсуждение	
16	Категории граждан, нуждающихся в социальной поддержке и защите	1			Беседа	
17	Промежуточная аттестация.	1			Итоговый контроль	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17				

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения		Форма занятия	ЭОР/ЦОР
			План	Факт		
Раздел 1. ОБЩЕСТВО И ГОСУДАРСТВО						
1	Что такое общество	1			Беседа	
Раздел 3. ЧЕЛОВЕК И ГРАЖДАНИН						
2	Человек. Социум. Личность. Чем отличается человек от животного?	1			Беседа, обсуждение	
3	Я - гражданин. Я- ученик. Качества гражданина	1			Беседа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7113/conspect/297842/
Раздел 4. ПОРЯДОК И ЗАКОН. ПРАВА ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА						
4	Порядок и закон в жизни общества	1			Дискуссия, обмен мнениями	
5	Права и обязанности человека	1			Беседа, дискуссия	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2956/main/?ysclid=1m656fr0sm321903209
6	Мораль и моральные нормы	1			Беседа	
Раздел 5. СЕМЬЯ. ЦЕННОСТЬ СЕМЬИ						
7	Гражданин и семья. Происхождение семьи	1			Беседа, обсуждение	
8	Отношения в семье. Вежливость, трудолюбие	1			Беседа, обсуждение	
9	Преемственные связи: деды – родители, родители – дети, дети – внуки	1			Беседа	
Раздел 6. ШКОЛА. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧЕНИКА						
10	Жизнь дома и в школе. Устав школы	1			Беседа, обсуждение	

11	Права и ответственность обучающихся	1			Беседа, обмен мнениями	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4066/conspect/205816/
Раздел 7. ЭФФЕКТИВНАЯ КОММУНИКАЦИЯ						
12	Конфликт. Причины конфликтов	1			Дискуссия	
13	Приемы эффективного разрешения конфликтов	1			Беседа, обмен мнениями	
Раздел 8. БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТСТВА: В ЗОНЕ ОСОБОГО ВНИМАНИЯ						
14	Зависимость. Рискованное поведение	1			Беседа, обсуждение	
15	Я и незнакомец	1			Беседа	
Раздел 9. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ, ДОБРОВОЛЬЧЕСТВО (ВОЛОНТЁРСТВО)						
16	Добровольчество. Категории граждан, нуждающихся в социальной поддержке и защите	1			Беседа, обсуждение	
17	Промежуточная аттестация.	1			Итоговый контроль	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17				

7 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения		Форма занятия	ЭОР/ЦОР
			План	Факт		
Раздел 1. ОБЩЕСТВО И ГОСУДАРСТВО						
1	Понятие общества. Функции общества	1			Беседа	
Раздел 3. ЧЕЛОВЕК И ГРАЖДАНИН						
2	Понятие личности и гражданина	1			Беседа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7113/conspect/297842/
Раздел 4. ПОРЯДОК И ЗАКОН. ПРАВА ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА						
3	Порядок и закон	1			Беседа, обсуждение	
4	Права человека. Их основное содержание	1			Беседа, обсуждение	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2956/main/?ysclid=lm656fr0sm321903209
5	Справедливость, неотъемлемые характеристики справедливости	1			Беседа, обсуждение	
Раздел 5. СЕМЬЯ. ЦЕННОСТЬ СЕМЬИ						
6	Понятие семьи, основные функции семьи. Роль семьи в обществе	1			Беседа, обсуждение	
7	Традиции семьи, семейные ценности	1			Беседа	
Раздел 6. ШКОЛА. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧЕНИКА						
8	Жизнь ребёнка дома и в школе	1			Беседа, обсуждение	
9	Право на образование. Понятие объективной оценки знаний	1			Беседа, дискуссия	
10	Правила для учащихся. Устав школы	1			Беседа, обсуждение	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4066/conspect/205816/
Раздел 7. ЭФФЕКТИВНАЯ КОММУНИКАЦИЯ						
11	Школьные конфликты и пути их разрешения	1			Дискуссия	

Раздел 8. БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТСТВА: В ЗОНЕ ОСОБОГО ВНИМАНИЯ						
12	Пагубные и вредные привычки	1			Беседа, дискуссия, обмен мнениями	
13	Здоровый образ жизни	1			Беседа, обсуждение	
14	Социальное окружение. Манипуляции подростком. Умение говорить нет	1			Дискуссия	
15	Понятие фейков и их виды	1			Беседа, обмен мнениями	
Раздел 9. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ, ДОБРОВОЛЬЧЕСТВО (ВОЛОНТЁРСТВО)						
16	Портрет идеального волонтера. Какими качествами должен обладать волонтер?	1			Беседа, обмен мнениями	
17	Промежуточная аттестация.	1			Итоговый контроль	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17				

8 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения		Форма занятия	ЭОР/ЦОР
			План	Факт		
Раздел 1. ОБЩЕСТВО И ГОСУДАРСТВО						
1	История возникновения прав и обязанностей человека, живущего в обществе	1			Беседа	
Раздел 3. ЧЕЛОВЕК И ГРАЖДАНИН						
2	Гражданин. Качества гражданина	1			Беседа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7113/conspect/297842/
3	Мы- граждане России	1			Беседа	
Раздел 4. ПОРЯДОК И ЗАКОН. ПРАВА ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА						
4	Конвенция о правах ребенка. Реализация прав ребенка	1			Беседа, обсуждение	
5	Права и обязанности несовершеннолетних	1			Беседа, обсуждение, обмен мнениями	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2956/main/?ysclid=lm656fr0sm321903209
6	Наказание. Вина. Умысел. Неосторожность.	1			Беседа, дискуссия	
Раздел 5. СЕМЬЯ. ЦЕННОСТЬ СЕМЬИ						
7	Что такое семья? Семейный словарь	1			Беседа, обсуждение	
8	Семья как социальный институт	1			Беседа, обмен мнениями	
Раздел 6. ШКОЛА. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧЕНИКА						
9	Жизнь дома и в школе. Право ребенка на образование	1			Беседа, обсуждение	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4066/conspect/205816/

10	Обязанности и запреты	1			Дискуссия	
Раздел 7. ЭФФЕКТИВНАЯ КОММУНИКАЦИЯ						
11	Формула конфликта. Пути выхода из конфликта	1			Дискуссия	
12	Мы все разные, и это чудесно. Разрешите ситуацию эффективно	1			Обмен мнениями, дискуссия	
Раздел 8. БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТСТВА: В ЗОНЕ ОСОБОГО ВНИМАНИЯ						
13	Несанкционированные публичные мероприятия. Как не стать жертвой преступления	1			Беседа, обсуждение	
Раздел 9. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ, ДОБРОВОЛЬЧЕСТВО (ВОЛОНТЁРСТВО)						
14	Зачем люди становятся добровольцами (волонтерами)?	1			Беседа, обмен мнениями	
15	Я вижу тебя таким ...	1			Беседа	
16	Человек с такими качествами может....	1			Беседа	
17	Промежуточная аттестация.	1			Итоговый контроль	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17				