

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Красноярского края**

**МКУ "Управление образования администрации Саянского района"**

**МКОУ Большеарбайская СОШ**


**«РАССМОТРЕНО»**

На заседании  
педагогического совета  
МКОУ Большеарбайской  
СОШ

Протокол № 1 от  
«31» 08 \_\_\_\_\_ 2023г.

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заместитель директора  
по УВР  
МКОУ Большеарбайской  
СОШ

 Поддубская Е.П.  
«31» 08. 2023г.

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Директор  
МКОУ Большеарбайской  
СОШ

Карчушкина Г.В.  
Приказ № 43-О от  
«31» 08. 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности  
«Школа волонтёра»  
для обучающихся 10-11 классов

**с.Большой Арбай, 2023**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Школа волонтера» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной программы воспитания.

Программа предназначена для работы с учащимися 10-11 классов в рамках социального направления внеурочной деятельности и направлена на формирования личностной и гражданской позиции, усвоение ими гуманистических, демократических и традиционных ценностей российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ШКОЛА ВОЛОНТЁРА»**

Образование для современного ученика – это не только овладение базовыми знаниями, но и поиск ответов на самые главные вопросы: «Для чего я живу?», «В чем смысл моего существования?». В Федеральном образовательном стандарте среднего общего образования в разделе личностных результатов реализации образовательной программы выпускник школы характеризуется как:

– осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, человечества;

– социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством.

В Концепции социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (кратко – «Стратегия 2020») среди важных проблем российского образования названо «недостаточное развитие социальной компетентности у выпускников школ», а в качестве приоритетных образовательных установок рекомендовано формирование у учащихся «позитивных социальных установок». За последние годы многое изменилось, были поставлены новые задачи, но эти установки остались актуальными.

Так, в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года среди основных направлений развития воспитания декларируется поддержка общественных объединений, т.е. «широкое привлечение детей к участию в деятельности социально значимых

познавательных, творческих, культурных, краеведческих, благотворительных организаций и объединений, волонтерских движений».

«Закон об образовании в Российской Федерации» трактует «образование» не только как «знание, умение, навыки», но и как «ценностные установки», «опыт деятельности».

Реализация федеральных государственных образовательных стандартов предполагает обязательное наличие внеурочной деятельности, их направленность на достижение личностных и метапредметных результатов.

Программа внеурочной деятельности «Школа волонтера» отвечает задачам социального направления внеурочной деятельности, нацеленного на формирование осознанной, инициативной, социально-полезной деятельности.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ШКОЛА ВОЛОНТЁРА»**

**Целью курса** является не только интеллектуальное, но и духовно-нравственное, творческое и физическое развитие человека, а также удовлетворение его особых индивидуальных образовательных потребностей и интересов.

#### **Задачи курса:**

- формирование у обучающихся представления об отечественных и мировых традициях волонтерского движения;
- осознание старшеклассниками ответственности за настоящее и будущее своей страны, формирование у них активной жизненной позиции;
- формирование у обучающихся опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере;
- освоение старшеклассниками форм социально-преобразовательной деятельности.

### **МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ШКОЛА ВОЛОНТЁРА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебный курс предназначен для обучающихся 10-11 классов; рассчитан на 0,5 часов в неделю - 17 часов в год в каждом классе.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **10 КЛАСС**

#### **Раздел 1. Введение**

Введение. Волонтеры меняют мир

#### **Раздел 2. Волонтерская деятельность в России**

Из истории волонтерского движения. Волонтерское движение XX и XXI века.

Правовое регулирование волонтерской деятельности в России.

Волонтер и доброволец. Права и обязанности волонтера.

Волонтерская деятельность.

Волонтерская группа.

Волонтерская организация.

Социальное волонтерство.

Культурно-спортивное волонтерство.

Экологическое волонтерство.

#### **Раздел 3. Вы решили стать волонтером**

Как возникает решение стать волонтером. Как стать волонтером.

Что необходимо знать и уметь волонтеру.

#### **Раздел 4. Из опыта волонтерской деятельности**

Участие в добровольческих акциях.

### **11 КЛАСС**

#### **Раздел 1. Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения**

Социальная работа и социальное служение. История добровольчества.

Волонтерство как институт формирования и развития социальной активности молодежи.

#### **Раздел 2. Вы решили стать волонтером**

Как стать волонтером. Особенности волонтерской деятельности.

Права и обязанности волонтера.

Как развивать волонтерства России? В своем регионе?

Как присоединиться к волонтерскому проекту. Единая информационная система «Добровольцы России».

#### **Раздел 3. Психологическая подготовка волонтеров**

Особенности работы с младшими школьниками.

Психологические особенности людей пожилого возраста.

Тренинг личностного роста.

Тренинг коммуникативных навыков.

Тренинг толерантности.

#### **Раздел 4. Из опыта волонтерской деятельности**

Волонтеры в социальной сфере (работа с пожилыми людьми).

Эковолонтеры.

Медиаволонтерство.

Участие в добровольческих акциях.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Личностные результаты** освоения программы «Школа волонтера»:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

**Метапредметные результаты** освоения программы «Школа волонтера» проявляются в:

- расширении круга приемов составления разных типов плана;
- расширении круга структурирования материала;
- умения работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умения организовывать волонтерскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

### **Предметные результаты**

В результате освоения программы, обучающиеся будут знать:

- историю волонтерского движения в России и в мире;
- права и обязанности волонтеров,
- основные направления деятельности волонтерских отрядов,
- основные формы работы волонтеров,

Обучающиеся будут уметь:

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
  - проводить антинаркотические и другие акции, направленные на формирование здоровых привычек;
  - проводить профилактическую работу в школьном учреждении и в микрорайоне;
  - аргументировано отстаивать свою позицию;
  - адекватно общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;
  - издавать агитационную печатную и видео продукцию;
  - формировать собственное портфолио;
  - принимать общечеловеческие ценности.
-

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
10 КЛАСС**

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение. Волонтеры меняют мир	1			
2	Волонтерская деятельность в России	9			<a href="https://moluch.ru/archive/408/89813/?ysclid=lmata10miff200101051">https://moluch.ru/archive/408/89813/?ysclid=lmata10miff200101051</a>  <a href="https://base.garant.ru/57731603/493aff9450b0b89b29b367693300b74a/?ysclid=lmata9va7ig30138555">https://base.garant.ru/57731603/493aff9450b0b89b29b367693300b74a/?ysclid=lmata9va7ig30138555</a>
3	Вы решили стать волонтером	2			
4	Из опыта волонтерской деятельности	4			
	Итоговый контроль	1	1		
	<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>	<b>17</b>	<b>1</b>		

## 11 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения	2			
2	Вы решили стать волонтером	4			<a href="https://dobro.ru/?from&amp;ysclid=imat8vhejz385239539">https://dobro.ru/?from&amp;ysclid=imat8vhejz385239539</a>
3	Психологическая подготовка волонтеров	5			
4	Из опыта волонтерской деятельности	5			
Итоговый контроль		1	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		<b>17</b>	1		